

Grado cuarto

Periodo dos

Nombre \_\_\_\_\_

Área: ética y valores 2022



### El arte del buen vivir.

La definición de valor, está relacionada con los principios, actitudes y sentimientos que rigen aquella escala ética y moral que el individuo posee a la hora de actuar; se relacionan estrechamente con la educación que cada uno ha recibido desde pequeño.

## DESCRIPCIÓN:

Cualquier edad es buena para adquirir **valores educativos**. Sin embargo, si se trata de generar una cultura alrededor de dichos valores, e impulsar una serie de cambios estructurales, **la infancia** es sin duda la mejor etapa de la formación para ello.

Cuando los niños y niñas asisten a la escuela no solo es importante que aprendan conceptos de matemáticas, lengua, historia o geografía, también es fundamental que aprendan **valores en primaria** como la tolerancia, el respeto, la solidaridad, la paz o la honestidad, entre otros. Los niños o niñas educados en valores, serán adultos con una mente abierta a la diversidad y al aprendizaje y con bases para la convivencia en sociedad, consientes del papel que juegan en ella

## OBJETIVOS:

- Reconocer sus cualidades y capacidades, desarrollando su sensibilidad hacia las cualidades y necesidades de los otros
- Aceptar a sus compañeros y compañeras como son, actuando de acuerdo con los valores necesarios para la vida en comunidad

COMPONENTE	SABER CONCEPTUAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Autonomía e iniciativa personal. Pensamiento moral y ético. Ser social y ciudadanía Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir. Reconozco la pluralidad de las formas de estilos de vida que existen a mí alrededor y en la pluriculturalidad social. Me formo en el pensamiento moral y ético. Conozco desde la valoración conceptual, los diferentes rasgos de la autonomía y dignidad para vivir en comunidad Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común. Contribuyo al cuidado del medio ambiente en el cual me desenvuelvo a diario para garantizar mi existencia.	¿Qué podemos aprender de los valores para vivir con autonomía y en comunidad?	Saber conocer: Conoce desde la valoración conceptual los diferentes rasgos de la autonomía y dignidad para vivir en comunidad.  Saber hacer: Contribuye al cuidado del medio ambiente en el cual se desenvuelve a diario.  Saber ser: Reconoce la pluralidad de las formas de estilos de vida que existen a su alrededor.

## ¿CREES QUE ES IMPORTANTE EDUCAR EN VALORES?

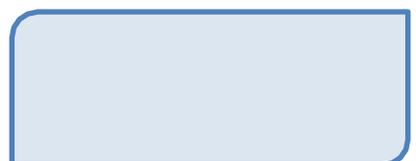
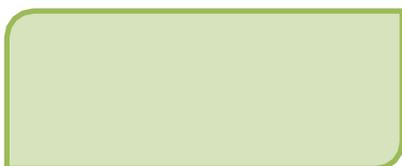
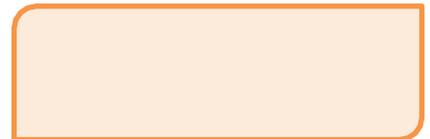
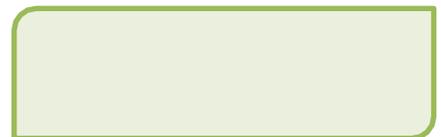
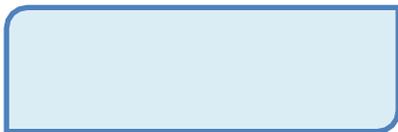
<https://www.educo.org/Blog/Actividades-para-trabajar-valores-en-primaria>

La educación en valores supone la transmisión a los niños y niñas de primaria de reglas de conducta que les ayuden a tener una buena convivencia e integración en la sociedad. Sin embargo, la educación en **valores en primaria** no solo es importante en la escuela, también en el seno de la familia, de manera que tanto el profesorado como los padres y madres se tienen que implicar en la tarea de enseñar valores. Educar en valores en primaria es importante por varias razones:

- Para que la educación tenga una finalidad amplia y no solo se refiera a conocimientos científicos o técnicos, sino que se extienda también a nuestras emociones y nuestra conciencia.
- La educación en valores potencia las cualidades del alumnado.
- Porque es necesario hacer frente a situaciones que ponen en riesgo los valores como el individualismo.
- Porque los valores pueden orientar a los niños y niñas ante situaciones de confusión.
- Porque cuando se aprenden valores desde la infancia se interiorizan y se aplican de una forma natural en el comportamiento.

## Guía taller 1

crear un collage con varios papeles de colores donde escribas tus más lindas cualidades y valores, pégalos encima de estos cuadros o escríbelos ahí mismo, aquellas cualidades que compartes con tu familia, en tu escuela, con tus amigos



## Guía taller 2

### Los valores de la autonomía.

La autonomía es la capacidad o condición de desarrollar tareas, de tomar decisiones y actuar en cuestiones relativas a uno mismo de una manera independiente y poder controlar, afrontar y tomar, por propia iniciativa, decisiones acerca de cómo vivir de acuerdo con las normas y preferencias propias.

Saber desenvolverse por uno mismo y vivir en medio del mundo con ideas propias y valores propios sin que nadie influya en ellos, es un valor que puede hacer cosas buenas por sí mismo, sin esperar a que los demás las hagan necesariamente por él.

La autonomía requiere de:

**Autodeterminación:** significa guiar la propia conducta de acuerdo con los objetivos o normas que uno mismo elige, lo que incluye decidir por uno mismo si seguir la ley moral o no.

**Responsabilidad:** La responsabilidad puede entenderse como la cualidad que nos hace dueños de nosotros mismos y de nuestros actos.

**Independencia:** La capacidad que un sujeto demuestra para valerse por sí mismo.

**Libertad:** Facultad y derecho de las personas para elegir de manera responsable su propia forma de actuar dentro de una sociedad.

Al contrario de la autonomía está la **dependencia** que es la condición de no poder tomar ciertas decisiones, puesto que carece de la libertad suficiente por algún motivo.

### Actividad:

- 1) Observa el video aprendiendo con Alex ( cuento sobre la autonomía para niños). <https://www.youtube.com/watch?v=8STO3UtBqs8> y luego responde:
  - ¿Cómo muestra Alex que ya es autónomo?
- 2) Realiza un dibujo sobre la historia de Alex
- 3) Realiza un cuadro comparativo donde pongas diferentes situaciones donde se demuestre la diferencia entre dependencia y autonomía.

DEPENDENCIA	AUTONOMÍA

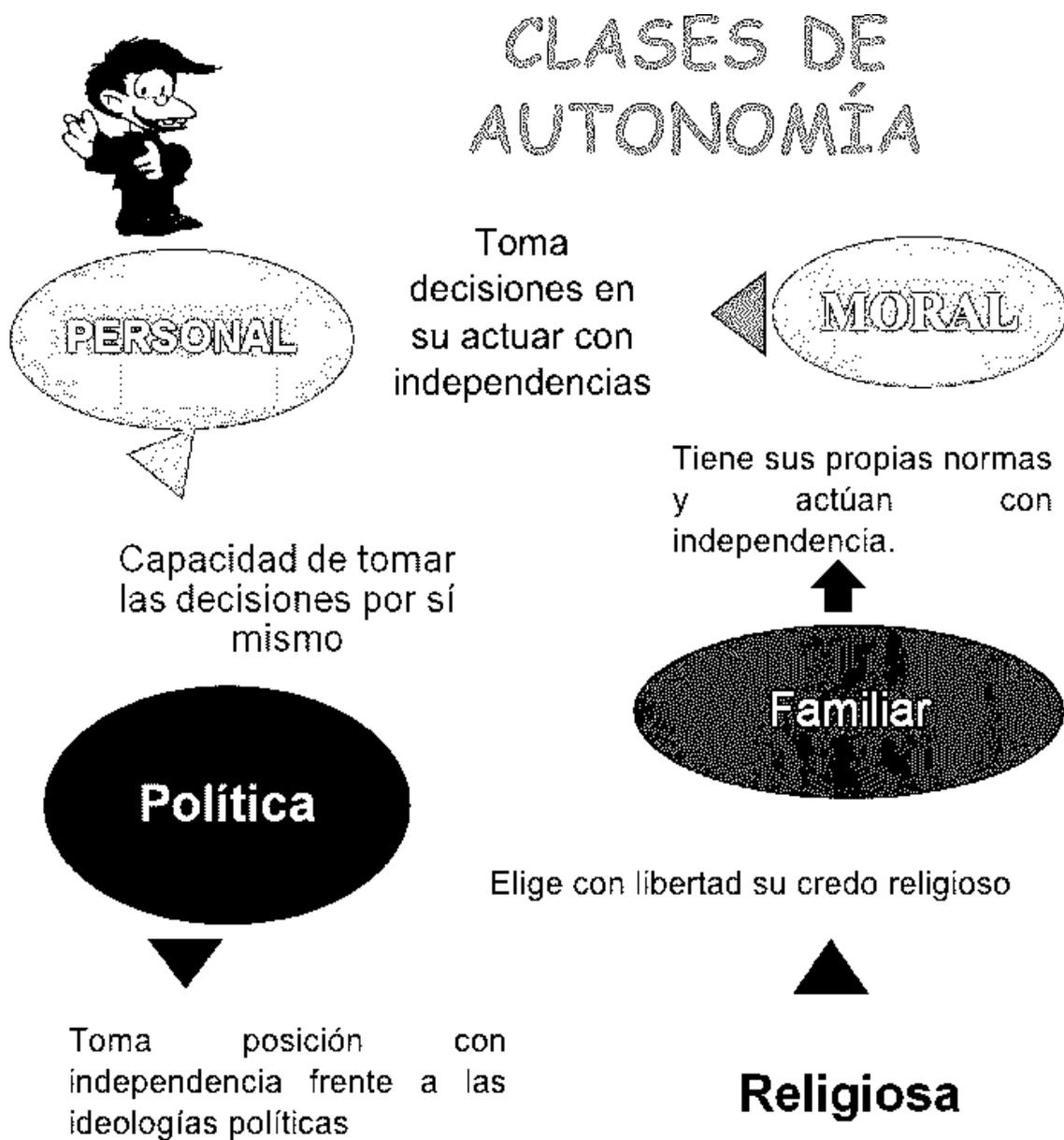
Colorear



## Guía taller 3

### Clases de autonomía.

Entre las clases de autonomía tenemos las siguientes:



**Actividad:**

Realiza una lista de 10 actividades que tu consideres que haces de forma autónoma en tu colegio, en tu hogar y en la calle e ilústralas.


## Guía taller 4

En La construcción de la autonomía y la autodeterminación es clave el ámbito familiar, son ellos quienes forman en nosotros habilidades y destrezas para desenvolvemos en diferentes situaciones



Cada núcleo familiar es diferente y con diferente número de personas, hay familias con abuelos, con tíos, primos y a veces hasta con amigos muy cercanos. Y hay otras donde solo es mamá o papá y los hijos, pero cada familia forma nuestro carácter autónomo

### Colorea los diferentes tipos de familia



**Actividad:**

Dibuja las caras de cada miembro de tu familia y termina las frases y luego termina las frases que se presentan, si necesitas hacerlo en una hoja adicional puedes hacerlo



## Guía taller 5

Como lo vimos anteriormente, la autonomía viene acompañada de una serie de valores importantes para nuestro crecimiento como persona y como ser social, estos valores deciden la forma como miramos y tratamos el mundo, nuestro entorno y las personas a nuestro alrededor: familia, amigos y extraños

En la siguiente sopa de letras encontraras valores necesarios para relacionarte con las personas cercanas y con el entorno que te rodea

**Actividad:**

Encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras, define en el cuaderno cada uno de estos valores

Obediencia	paciencia	amistad	moderación
Prudencia	cortesía	humildad	templanza
Liderazgo	honestidad	sensibilidad	sinceridad
Gratitud	fidelidad	gentileza	respeto

S	N	T	S	A	O	R	I	L	D	P	D	H	I	C	I	D	N	A
U	N	C	A	A	O	N	L	I	D	E	R	A	Z	G	O	T	L	A
O	E	T	T	G	R	A	E	T	H	E	T	T	I	M	O	I	P	M
N	E	B	R	I	E	D	S	N	A	A	N	Z	C	E	I	O	I	I
E	S	F	M	S	E	N	S	I	B	I	L	I	D	A	D	D	A	S
I	S	N	I	D	L	R	T	U	C	D	I	E	M	S	T	I	G	T
N	N	A	Z	D	E	O	L	I	A	O	I	A	O	I	C	A	R	A
A	G	R	I	S	E	E	O	D	L	E	O	E	D	N	U	A	E	D
R	U	H	U	E	E	L	L	O	H	E	A	C	E	C	D	D	S	O
E	C	O	O	N	S	I	I	A	O	Z	Z	D	R	E	T	C	P	S
I	T	O	I	N	M	S	I	D	N	S	U	A	A	R	G	O	E	N
Z	N	N	I	U	E	C	C	A	A	R	R	I	C	I	R	R	T	E
A	A	L	H	A	S	S	L	A	P	D	E	E	I	D	A	T	O	N
B	H	E	Ó	P	I	P	T	R	C	R	P	R	Ó	A	T	E	Q	A
I	R	C	S	T	M	S	U	I	Q	R	D	I	N	D	I	S	E	S
C	E	B	M	E	U	E	A	E	D	L	R	A	A	D	T	Í	D	R
A	N	C	T	E	E	A	E	C	N	A	D	T	E	P	U	A	Z	A
N	P	A	C	I	E	N	C	I	A	A	D	C	O	A	D	E	U	C
O	B	E	D	I	E	N	C	I	A	E	E	U	A	E	A	N	D	D

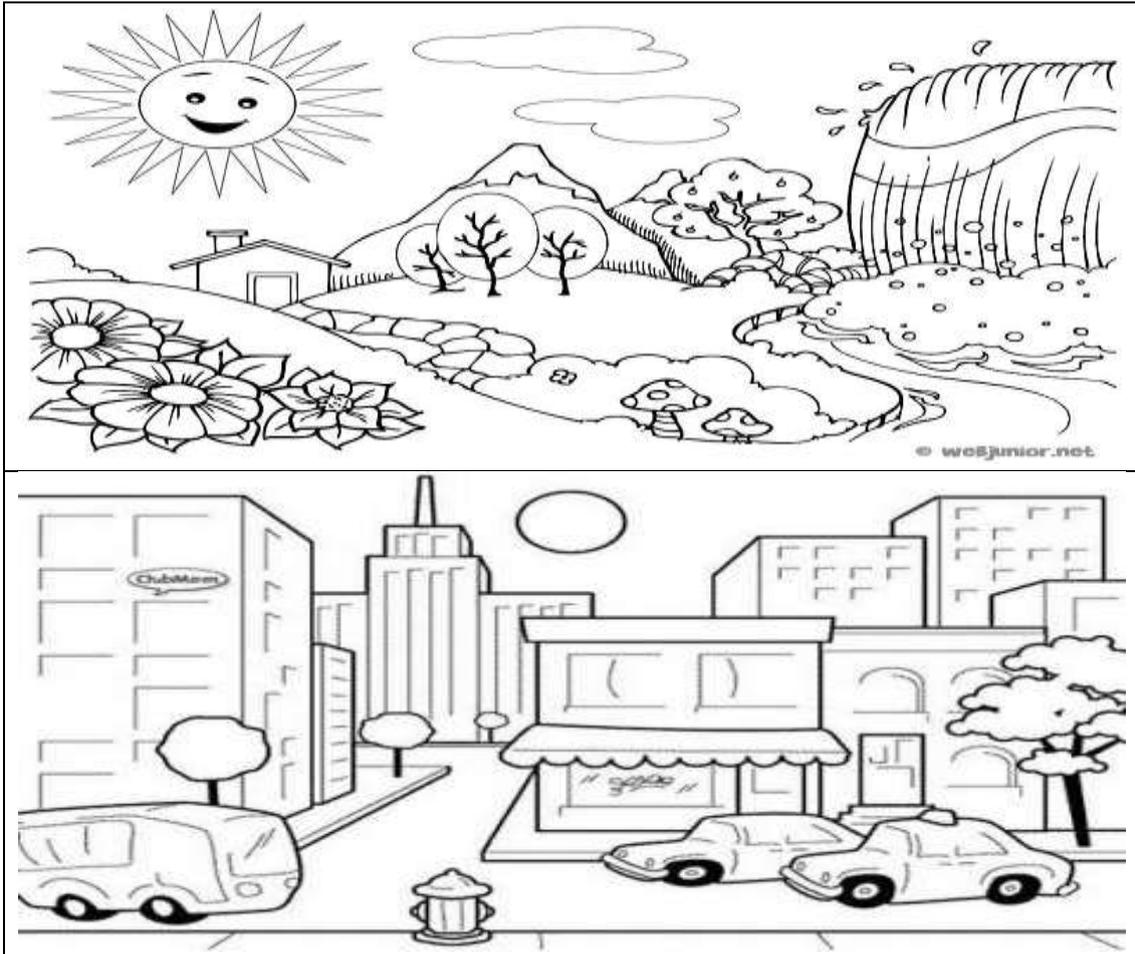
Basado en los anteriores valores, realiza una lista de cuales son más usados con la familia, en el colegio y en la naturaleza


## Guía taller 6

Nuestro entorno es todo aquello físico que nos rodea, sea este paisaje natural o artificial, sea cual sea debemos respetarlo y cuidarlo ya que es el lugar donde vivimos, el cual nos brinda protección divertimento y familiaridad, el entorno, como las personas merecen que los tratemos con ciertos valores que muestran cuidado y amor.

### Actividad:

Colorea estos dos tipos de entornos: paisaje natural, paisaje artificial



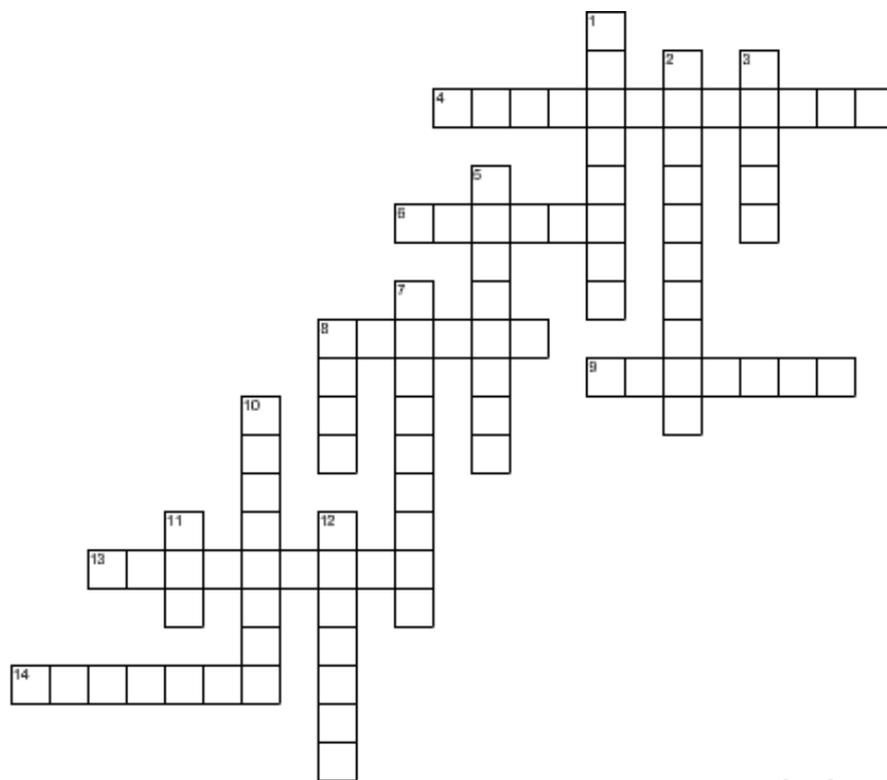
Describir tu entorno cercano, que elementos tiene y en qué estado se encuentran


## Guía taller 7

En nuestra sociedad existe diferentes tipos de personas, las cuales debemos respetar y valorar con su cultura y creencias, la pluriculturalidad nos enseña que todos somos diferentes desde la religión costumbres y formas de pensar. Todos convivimos dentro de una comunidad y es necesario vivir en una sana relación y esto solo se logra aceptando la diferencia

### Actividad:

Realiza el crucigrama y encuentra en las pistas las cualidades que necesitas para tener una sana relación con los demás



### Horizontal

4. Entiendo por que esa persona es asi conmigo.
6. Siento que quiero golpear a esa persona o al alguien.
8. Me gusta ser amable y buena onda con las personas.
9. No me animo a hacer eso, siento que se van a burlar.
13. Me da mucha pena que me vean hacer esto.
14. Me siento muy feliz de haber logrado lo que me propuse.

### Vertical

1. Nunca espere que esto sucediera.
2. Se que puedo lograr lo que estoy haciendo.
3. Me asusta mucho lo que vaya a pasar.
5. Cuando tengo ganas de llorar y no quiero nada..
7. Estoy sonriente y muy alegre.
8. Me gusta estar con esa persona.
10. Me dio coraje que me pasara esto y estoy de mal humor.
11. Estoy muy molesto.
12. Me siento mal que a el (ellos) les vaya bien y a mi no.

**Actividad:**

Colorea y describe las costumbres y creencias de estas diferentes comunidades

Escribe y dibuja otras comunidades que viven cerca o lejos de ti
